



**CENTRE
DE LA MAR
CIFP**

Concreció curricular 2024-2025

**Document elaborat per la comissió de treball del departament de família professional de
Manteniment de Vehicles Autopropulsats**

**Cristina Llabrés Llambias – Cap de família professional
Juny 2025**

*(Revisió parcial de la concreció curricular vigent el curs 2024-25, especialment per la falta de
concreció d'alguns aspectes sobre la temporalització d'horaris que afecten les FEMPO)*

Aquesta Concreció curricular (CC) pretén ser el document que desenvolupa, completa, adequa i concreta el currículum oficial al CIFP Centre de la Mar, i que forma part del Projecte Educatiu (en preparació). Suposa l'establiment d'un marc comú, acordat pel claustre, que defineix les línies educatives del centre i que dona coherència i continuïtat a les programacions docents que en formen part, al llarg de les etapes educatives corresponents a Formació Professional Bàsica corresponent al Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo (TMV12) i del Grau Mitjà de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26).

1. PRINCIPIS PEDAGÒGICS I ACORDS METODOLÒGICS DE CENTRE

Pendents d'elaborar pels caps de departament del centre.

2. OFERTA FORMATIVA

En el CIFP Centre de la Mar s'impartiran aquest curs 2024-2025 els dos cursos de Formació Professional Bàsica corresponents al Títol Professional Bàsic en Manteniment d'Embarcacions Esportives i d'Esbarjo (TMV12) i els dos cursos del Grau Mitjà de Tècnic en Manteniment d'Embarcacions d'Esbarjo (TMV26).

Pel que fa a aquests ensenyaments, amb el canvi organitzatiu i curricular que suposa l'aplicació del RD 659/2023 de 18 de juliol, pel qual es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional, aquest any escolar els primers cursos, tant de GB com de GM s'oferiran ja amb els currículums actualitzats pel citat RD.

De manera transitòria, el grup de segon de GM seguirà regint-se pel RD 91/2018, de 2 de març, pel qual s'estableix el títol de Tècnic en Manteniment d'embarcacions d'esbarjo i es fixen els aspectes bàsics del currículum i l'Ordre EFP/1211/2019, de 11 de desembre, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau mitjà corresponent al títol de Tècnic en Manteniment d'embarcacions d'esbarjo. De la mateixa manera, el grup de segon de GB s'oferirà aquest curs amb el currículum recollit a l'Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

A més a més el centre ofereix diferents cursos de formació ocupacional, així com certificacions dels Graus A, B i C del Sistema de Formació Professional establerts pel RD 653/2023 de 18 de juliol.

3. ORGANITZACIÓ DELS MÒDULS PER CURS I ESTUDI

Primer de Cicle formatiu de formació professional bàsica en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 659/2023)

Cicle Formatiu		Tècnic Bàsic en MANTENIMENT D'EMBARCACIONS ESPORTIVES I D'ESBARJO	Codi	TMV12
Codi	Mòdul	Durada currículum (hores)	Curs 1r	Curs 2n
3043	Mecanitzat i soldadura	215	6	
3028	Reparació estructural bàsica d'embarcacions esportives	215	6	
3040	Protecció i embelliment de superfícies d'embarcacions esportives	180	5	
3159	Itinerari personal per a l'ocupabilitat	60	2	
3161	Comunicació i Ciències Socials I	190	5	
3163	Ciències Aplicades I	160	5	
	Tutoria	30	1	

Segon de Cicle formatiu de formació professional bàsica en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo (Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril)

3048.	Mantenimiento básico de la planta propulsora y equipos asociados.	165		6	
3066.	Mantenimiento básico de sistemas eléctricos e informáticos.	135		5	
3068.	Mantenimiento básico de aparejos de embarcaciones deportivas.	110		4	
3019.	Ciencias aplicadas II.	160		6	
3012.	Comunicación y sociedad II.	190		7	
	Tutoría.			2	
3071.	Formación en centros de trabajo.	240			240
	Total en el ciclo formativo	2000	30	30	240

Primer de Cicle formatiu de GM en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 659/2023)

Cicle Formatiu		Tècnic en MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO	Codi	TMV26
Codi	Nom Mòdul	Durada currículum (hores)	Curs 1r	Curs 2n
0260	Mecanització bàsica	90	3	
1175	Manteniment de les instal·lacions i màquines elèctriques a vaixells i embarcacions	200	6	
1618	Preparació d'embarcacions d'esbarjo per a feines de manteniment	70	2	
1619	Manteniment del sistema de propulsió i equips auxiliars de les embarcacions d'esbarjo	270	8	
1620	Manteniment de sistemes de refrigeració i de climatització a embarcacions d'esbarjo	90	3	
1621	Manteniment de superfícies i elements de materials compostos d'embarcacions d'esbarjo	140	4	
1664	Digitalització aplicada als sectors productius	30	1	
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	90	3	

Segon de Cicle formatiu de GM en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo (RD 91/2018, de 2 de març)

1623. Mantenimiento de instalaciones de equipos electrónicos e informáticos de embarcaciones de recreo.	180		8	
1624. Mantenimiento de aparejos de embarcaciones de recreo.	220		9	
1625. Mantenimiento de cubiertas de madera y adaptación/ reparación de mobiliario en embarcaciones de recreo.	90		5	
1626. Formación y orientación laboral.	90		5	
1627. Empresa e iniciativa emprendedora.	60		3	
1628. Formación en centros de trabajo.	400			400
Total en el ciclo formativo.	2000	30	30	400

4. PROPOSTA PEDAGÒGICA

La selecció dels criteris d'avaluació de les competències específiques per als diferents cursos, s'especificaran en les corresponents programacions didàctiques dels diferents mòduls, així com la seqüenciació d'aquests criteris dintre de cada curs. Aquestes competències

específiques venen marcades pels currículums dels diferents graus que s'imparteixen al centre.

5. SISTEMES DE RECOLLIDA I REGISTRE D'INFORMACIÓ PER A L'AVALUACIÓ CONTÍNUA I FORMATIVA DELS ALUMNES

Pel que fa a la recollida i registre d'informació per a l'avaluació contínua i formativa de l'alumnat, aquesta es farà mitjançant l'assoliment efectiu dels resultats d'aprenentatge (RA) que estan recollits en el currículum de cada mòdul. El professorat establirà en la seva programació docent les rúbriques i altres instruments que emprarà per a avaluar la consecució o no per part de l'alumnat d'aquests resultats d'aprenentatge.

6. Pla de formació i formació en empresa FEMPO

Seguint les instruccions publicades, s'ha establert una rúbrica per definir de manera objectiva quin alumnat de 1r curs pot accedir a la FEMPO. Així, es realitzaran dues avaluacions intermitges per avaluar el compliment d'aquests criteris i, a partir d'aquestes avaluacions, definir mesures per reconduir la situació en cas que sigui necessari.

CRITERIS PER AL CURS 2024-2025 PER PODER ANAR A FER LES FEMPO EN RELACIÓ A LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS I PER A L'Ocupabilitat (alumnes de 1r curs de GRAU BÀSIC i GRAU MITJÀ)

- Cada membre de l'equip docent, ja sigui professorat tècnic o no, avaluarà les competències per a l'ocupabilitat dels alumnes seguint els criteris establerts en la rúbrica annexa. Els criteris remarcats en vermell s'han de complir de manera imprescindible per poder anar a FEMPO.
- Una primera avaluació d'aquestes competències es posarà en comú durant una reunió de l'equip docent, prevista per a mitjan segon trimestre (dins el mes de febrer). En aquest moment s'examinarà si l'alumne està complint amb els requisits necessaris per participar a les FEMPO. Per aquells alumnes pels quals no es pugui garantir l'assistència a les pràctiques d'acord amb aquest examen, l'equip docent consensuarà un pla de reforç i recuperació.
- El tutor del grup, en les sessions de tutoria incloses en l'horari setmanal, serà l'encarregat d'exposar als alumnes la seva situació i, si escau, les mesures necessàries per reconduir-la. Igualment, cada docent, dins del marc de l'acció tutorial, serà responsable d'aplicar les accions pertinents relacionades amb la seva matèria. Al mateix temps, es traslladarà tota aquesta informació (resultats de les rúbriques i estratègies educatives posades en marxa) a les famílies, deixant-ne constància per escrit.
- En la junta d'avaluació de la 2a avaluació s'analitzarà si les accions aplicades estan donant resultat i si és necessari adoptar-ne de noves o ajustar-les. També es verificarà que l'alumnat que complia els criteris continua en condicions de participar a les FEMPO. Igualment, les accions descrites en l'apartat anterior es tornaran a repetir: acció tutorial i informació a les famílies per escrit.
- Finalment, en la junta d'avaluació intermèdia, a mitjan tercer trimestre i abans d'iniciar les FEMPO, es decidirà, conjuntament amb les qualificacions acadèmiques pre-FEMPO, quins alumnes podran realitzar les pràctiques (FEMPO) i quins continuaran el seu aprenentatge al centre escolar. Serà necessari, a més de complir amb els criteris sobre les competències socials, personals i transversals, que l'alumne o alumna tingui, com a mínim, una nota de 4 en tots els mòduls de la matèria i un 4,5 en els mòduls on s'hagin d'avaluar els resultats d'aprenentatge a l'empresa (els mòduls als quals s'aplica el pla de formació).

Indicador		RÚBRICA	
		NO COMPLEIX	SÍ COMPLEIX
Competències personals			
Responsabilitat i autonomia	Compleix amb els terminis assignats	Sovint no compleix els terminis assignats o finalitza les tasques amb retard sense una justificació raonable.	Finalitza les tasques i lliura els projectes dins dels terminis establerts, mantenint una qualitat adequada en el resultat.
	Es puntual a classe / taller	Acumula retards reiterats o absències injustificades que afecten el desenvolupament de les activitats.	Arriba puntualment a totes les sessions, incloent les classes, tallers i pràctiques, sense acumulació d'incidències.
	Motivació, interès i iniciativa. Mostra predisposició a rebre ordres	Mostra desinterès, falta d'iniciativa o es resisteix a seguir les instruccions rebudes.	Mostra una actitud positiva i col·labora activament en les activitats, acceptant i executant les indicacions de manera adequada.
	Compleix amb les normes bàsiques de PRL i comportament	Ignora o incompleix les normes de PRL, posant en risc la seva seguretat o la dels altres, o té comportaments inapropiats.	Respecta i aplica de manera estricta les normes de prevenció de riscos laborals i manté un comportament adequat en tot moment.
Adaptabilitat	Reacciona davant dificultats	Es bloqueja o evita abordar les dificultats, sense intentar buscar alternatives o demanar suport.	Davant d'un problema, busca solucions, demana ajuda si cal i manté la calma.
Competències socials			
Treball en equip	Col·labora amb els companys	No participa en el treball col·laboratiu o genera conflictes que dificulten la dinàmica de grup.	Treballa en equip de manera efectiva, aportant idees i ajudant els companys quan és necessari.
	Respecta els companys i resol conflictes de manera assertiva	Mostra falta de respecte cap als altres o afronta els conflictes de manera agressiva o passiva.	Respecta les opinions i actituds dels companys, resol els conflictes amb diàleg i assertivitat.
Habilitats comunicatives i actitud professional	Escolta de manera activa i manté una actitud professional	No presta atenció, mostra desinterès o té actituds poc professionals durant les activitats.	Escolta activament les indicacions, manté el contacte visual i respon de manera adequada a les instruccions.
Competències transversals			
Organització i planificació	Es ordenat, conserva els materials, eines i aparells	Treballa de manera desordenada, descuida o malmet els materials i les eines, o les deixa fora del seu lloc.	Manté l'ordre en l'espai de treball, fa un ús correcte de les eines i s'assigura de conservar-les en bon estat.

- D'acord amb les instruccions del curs 2024-25 de la D.G.de Formació Professional i Ordenació Educativa, per poder superar un mòdul professional, cal obtenir una qualificació de centre igual o superior a 5 i una qualificació d'Apte a la FEMPO (punt 7.B, apartat 4). Atès això, l'alumnat que accedeixi a la FEMPO amb mòduls amb una nota de centre inferior a 5, haurà de superar el procediment específic que determini el/la docent del mòdul, abans de l'avaluació ordinària del juny, amb l'objectiu de poder optar a l'assoliment del llindar mínim establert.

Tant a primer de Grau Bàsic com a primer de Grau Mitjà, el total d'hores de formació en empresa a realitzar durant el curs 24-25 és de 100 hores.

Grau Bàsic

L'alumnat de Grau Bàsic haurà de fer en total 400 hores de formació en empresa. Aquestes hores s'han de sumar entre primer i segon. De totes maneres, es pot donar el cas que hi hagi alumnes que a primer no facin aquestes pràctiques (per no tenir 16 anys, per no complir la rúbrica, etc.) o no les han aprovades, de manera que s'han de plantejar dues casuístiques:

Alumnat que a primer fa FEMPO

En aquest cas, a primer faran almenys 100 hores de Formació en Empresa. Per tant, a segon hauran de fer les hores restants fins a arribar a 400 hores. Les hores de primer es fan a final de curs, atès que és molt important conèixer bé a l'alumnat i poder aplicar la rúbrica amb garanties. A segon hi ha més flexibilitat segons les necessitats.

Tots els RAs s'hauran d'haver avaluat al centre. L'alumnat disposarà d'un Pla de Formació en Centre on es defineixin els RAs que s'avaluaran al centre i empresa, tant a primer curs com de segon. El total d'hores designades per a realitzar a la FEMPO és de 100 hores a primer i 300 hores a segon repartides en diversos Resultats d'Aprenentatge. També disposaran d'un Pla de Formació en Empresa on es concreten els tasques lligades als Resultats d'Aprenentatge que s'han de treballar a cada empresa per tal de complir amb el Pla de Formació de Centre.

Alumnat que a primer no fa FEMPO o que les ha fet però no han aprovat

En aquest cas, hauran de fer a segon totes les hores (400 hores). Per a aquest casos, ha d'existir un Pla de Formació en Centre que ho contempli.

Grau Mitjà

L'alumnat de Grau Mitjà haurà de fer en total entre 500 i 700 hores de formació en empresa entre primer i segon. En general, es buscarà sumar 500 hores. De totes maneres, es pot donar el cas que hi hagi alumnes que a primer no facin aquestes pràctiques per no complir els requisits d'accés o no les han aprovades, de manera que s'han de plantejar dues casuístiques:

Alumnat que a primer fa FEMPO

En aquest cas, durant el curs 24-25 faran 100 hores de Formació en Empresa. De totes maneres, es considera que a primer s'haurien d'incrementar les hores de FEMPO amb l'objectiu d'aconseguir un millor equilibri entre la normativa i les necessitats pedagògiques.

L'alumnat que a primer faci FEMPO, a segon haurà de fer les 400 hores restants.

Les 100 hores de primer es fan a final de curs atès que és molt important conèixer bé a l'alumnat i poder aplicar la rúbrica amb garanties. A segon hi ha més flexibilitat segons les necessitats.

Tots els RAs s'hauran d'haver avaluat al centre. L'alumnat disposarà d'un Pla de Formació en Centre on es defineixin els RAs que s'avaluaran al centre i empresa, tant a primer curs com de segon. El total d'hores designades per a realitzar a la FEMPO és de 100 hores a primer i 400 hores a segon repartides en diversos Resultats d'Aprenentatge. També disposaran d'un Pla de Formació en Empresa on es concreten els tasques lligades als Resultats d'Aprenentatge que s'han de treballar a cada empresa per tal de complir amb el Pla de Formació de Centre.

Alumnat que a primer no fa FEMPO o que les ha fet però no han aprovat:

En aquest cas, hauran de fer a segon totes les hores (almenys 500 hores). S'ha de preveure un Pla de Formació en Centre per a aquests casos.

 Conselleria d'Educació i Universitats Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa	PLA DE FORMACIÓ				
	Resultats d'aprenentatge en períodes de formació en empresa o organisme equiparat. Règim general.				
Curs 2024/2025					
Cicle Formatiu: Títol professional bàsic en Manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo				Codi: TMV12	
Alumne o Alumna:	Adreça electrònica:			Telefon:	
Centre educatiu: CIFP Centre de la Mar	Adreça electrònica: secretariacifp@centredelamar.co			Codi: 07015720	
Tutor/a del centre educatiu:	Adreça electrònica:			Telefon:	
Empresa / centre de treball:	Adreça electrònica:			CIF:	
Tutor/a de l'empresa o organisme:	Adreça electrònica:			Telefon:	
Requereix mesures, suports o adaptacions per a persones amb necessitats específiques de suport.	SÍ	Especificar:	Requereix autorització extraordinària	SÍ	Especificar:
	NO			NO	
	Data inici - Data final prevista	Dies		Horari	Hores
PERÍODES DE FORMACIÓ EN EMPRESA	21/05/25 - 18/06/25	Dimecres, dijous i divendres		7-15 h	8

HORES JORNADA TREBALL	8	DIES PER SETMANA	3	SETMANES A EMPRESA	5
TOTAL RA CICLE	39 (22 + 17)	TOTAL RA A EMPRESA	3	PERCENTATGE RA CICLE A EMPRESA:	13,6 % de primer

TASQUES I VALORACIÓ 1R CURS					
MÒDUL PROFESSIONAL	HORES	TASQUES	RA	SUPERAT (SÍ/NO)	OBSERVACIONS
Protecció i embelliment de superfícies d'embarcacions esportives	45	- Inspeccionar i identificar imperfeccions en la superfície de l'embarcació - Seleccionar correctament el tipus de massilla i aplicar-la correctament (proporcions, temps, etc.) - Preparar la superfície abans de l'aplicació o entre aplicacions (netejar, desengreixar, desbastar, polir, etc.) - Aplicar correctament el producte	3040.3		
	45	- Preparar la superfície a pintar o envernissar (netejar, desengreixar, desbastar, polir, etc.) - Seleccionar el producte adequat per a cada aplicació i aplicar-lo correctament (temps, acabats, etc.) - Utilitzar correctament les diverses eines (brotxa, pistola, etc.)	3040.4		
	10	- Netejar els equips o eines després de cada ús (treure restes de pintura, pols, greix o materials adherit, etc) - Revisar l'estat general dels estris i tractar-los i emmagatzemar-los correctament - Ser conscient de la importància del manteniment de les eines i realitzar manteniments bàsics quan sigui necessari	3040.5		
TOTAL HORES PRIMER CURS	100				

Formacions específiques i no vinculades al currículum d'aquesta titulació (si es fan)

Tutor centre:

Tutor de l'empresa:

Alumne:

Data: __/__/2025

[Exemple Pla Formació Empresa GB1](#)

7. PROGRAMA FORMATIU

Amb la implantació del RD/653 de 18 de juliol, s'ha d'elaborar un programa formatiu

individualitzat per a cada alumne/a de cada mòdul que tingui RA a avaluar en l'empresa (no cal que tots els mòduls tinguin RA avaluable en empresa). Aquest document és l'anomenat Pla de Formació Centre i especifica quins RA es treballen en empresa (es recorda que tots s'han de treballar en Centre, però ho poden fer parcialment).

Aquesta programació té certes limitacions pel que fa a la quantitat de RAs que es poden treballar com a mínim o com màxim en les empreses:

	RAs tot	10% RAs	20% RAs
GB1	22	2,2	4,4
GB2	22	2,2	4,4
Total	44	4,4	8,8

	RAs tot	10% RAs	20% RAs
GM1	46	4,6	9,2
GM2	50	5	10
Total	96	9,6	19,2

Amés, a GM no es podrà realitzar més del 65% de les hores d'un mòdul en empresa.

A continuació es poden veure els diferents plans de formació en centre. Hi ha una proposta pel curs 25-26 ja que, arrel de l'experiència del primer any, s'han fet algunes modificacions per repartir millor la càrrega lectiva. Aquell alumnat que hagi començat amb un pla 24-25, l'haurà de finalitzar.

[Pla Formació en Centre 24-25 GB](#)

[Pla Formació en Centre 25-26 GB](#)

[Pla Formació en Centre 24-25 GM](#)

[Pla Formació en Centre 25-26 GM](#)

És molt important que cada docent revisi el Pla de Formació en Centre, ja que si hi ha alguna RA del seu mòdul que s'hagi de treballar en empresa, la seva programació vindrà condicionada.

La raó és que al Pla de Formació en Centre s'indiquen les hores a treballar en empresa de cada RA (o, si hi ha diversos RA en un mòdul, les hores totals que sumen aquells RA). Així doncs, a l'hora d'assignar hores a un determinat RA, aquest haurà de tenir com a mínim les hores assignades en empresa i s'hi haurà d'afegir les hores que el docent té pensat treballar-lo en el centre. Es recorda que un RA mai es pot treballar íntegrament en empresa.

8. CRITERIS DE PROMOCIÓ I TITULACIÓ

1. TMV12 Títol professional bàsic en manteniment d'embarcacions esportives i d'esbarjo

PROMOCIÓ

L'alumne podrà promocionar al segon curs quan el nombre de mòduls associats a unitats de competència pendents no superin el 20% de l'horari setmanal (6 hores). No obstant s'haurà de matricular també dels mòduls professionals pendents de primer.

En el nostre cas aquests mòduls són:

- Mecanitzat i soldadura (6h/s)
- Reparació estructural bàsica d'embarcacions esportives (6h/s)
- Protecció i embelliment de superfícies d'embarcacions (5h/s)
- Itinerari personal per a l'ocupabilitat (2h/s)

Per tant, per a promocionar a 2n els alumnes **només poden portar pendent de primer un dels mòduls associats a unitats de competència.**

En el cas que un alumne promocioni amb alguna assignatura pendent, l'haurà de recuperar durant el curs següent mitjançant seguint el Pla de Pendants establert a la Programació Didàctica d'aquell mòdul.

Aquell alumnat que no promociona a segon però vol continuar els seus estudis al centre, només tindrà reserva de plaça si té 50 % o més d'hores de la jornada escolar aprovada. És a dir, haurà de tenir aprovades 15 hores o més contabilitzant totes les assignatures (fins i tot, l'hora de tutoria, que es considera aprovada).

La promoció del primer al segon curs, s'ha de determinar en l'avaluació final dels mòduls, que es fa en la convocatòria del mes de juny.

Posteriorment, el centre ha d'oferir una altra convocatòria extraordinària per avaluar el mòdul o els mòduls que tinguin pendants els alumnes. Els alumnes esmentats poden renunciar a la convocatòria extraordinària fins al dia 21 de juny.

En cas dels RA avaluats en empresa (o que han de ser avaluats en empresa segons el Pla de Centre), fins que aquestes pràctiques no estiguin avaluades com a APTES, el mòdul o mòduls involucrats no es poden finalitzar. A efectes pràctics, això vol dir que la nota del centre es guardarà, però el mòdul no es donarà per acabat.

Així doncs, aquells alumnes que tinguin mòduls amb la part pràctica *NQ - No qualificada* (per no haver fet FEMPO) o qualificada com *No apte* (pràctica qualificada pero no apte), hauran de matricular-se dels mòduls involucrats durant al curs següent. No hauran de repetir-lo, però aquest mòdul no es tanca fins tenir la part pràctica realitzada en empresa qualificada com a *Apte*.

Es recorda que cap RA pot ser desenvolupada al 100 % en empresa.

TITULACIÓ

De manera transitòria durant aquest curs, els alumnes titularan amb el currículum recollit a l'Ordre ECD/648/2016, de 26 d'abril, per la qual s'estableix el currículum de sis cicles formatius de formació professional bàsica en l'àmbit de gestió del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.

Els alumnes que superin un cicle de FPGB rebran el **Títol Professional Bàsic** corresponent, així com el títol de graduat en **Educació Secundària Obligatoria** (ESO).

És necessari haver aprovat tots els mòduls per a poder accedir a la realització de la Formació de Centres de Treball. Una vegada conclosa la FCT i si la valoració d'aquesta és positiva, l'alumne està en disposició d'accedir al Títol Professional Bàsic.

2. TMV26 TÈCNIC EN MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO

PROMOCIÓ:

En els cicles formatius que s'imparteixen en règim presencial i en la modalitat d'oferta completa, per matricular-se i cursar els mòduls professionals que s'imparteixen en el segon curs, els alumnes han d'haver superat tots els mòduls del primer curs. No obstant això, es poden matricular i cursar els mòduls professionals que s'imparteixen en el segon curs els alumnes que hagin superat mòduls que representin 660 h del total de l'horari.

Aquest és el criteri a aplicar considerant la distribució horària dels mòduls que s'imparteixen el 1r curs:

- Mecanitzat bàsic (3 h/s) TOTAL: 90 h
- Manteniment de les instal·lacions i màquines elèctriques a vaixells i embarcacions (6 h/s) TOTAL: 200 h
- Preparació d'embarcacions d'esbarjo per feines de manteniment (2 h/s) TOTAL: 70 h
- Manteniment del sistema de propulsió i equips auxiliars d'embarcacions d'esbarjo (8 h/s) TOTAL: 270 h
- Manteniment de sistemes de refrigeració i de climatització a embarcacions d'esbarjo (3 h/s) TOTAL: 90 h
- Manteniment de Superfícies i elements de materials compostos d'embarcacions d'esbarjo (4h/s) TOTAL: 140 h
- Digitalització aplicada als sectors productius (1 h/s) TOTAL: 30 h
- Itinerari personal per a l'ocupabilitat I (3 h/s) TOTAL: 90 h

D'acord amb el desenvolupament curricular del nostre cicle formatiu, de moment no hi ha establert cap mòdul suport que l'alumne hagi d'haver superat per matricular-se i cursar mòduls del segon curs.

Els alumnes que no puguin passar al segon curs s'han de matricular únicament dels mòduls no superats del primer curs del cicle, sempre que no hagin esgotat el nombre màxim de convocatòries establert.

Els alumnes que passin a cursar el segon curs amb algun mòdul del primer curs no superat s'han de matricular dels mòduls professionals del segon curs i del mòdul o dels mòduls no superats del primer curs, que han de cursar com a mòduls pendents. Quan l'alumne disposi dels horaris, una vegada iniciat el curs escolar, ha de comprovar si pot compatibilitzar l'assistència presencial als mòduls de què està matriculat. En aquest moment, l'alumne s'ha de donar de baixa en els mòduls del primer curs o del segon curs als quals no pugui assistir.

La promoció del primer al segon curs, s'ha de determinar en l'avaluació final dels mòduls, que es fa en la convocatòria del mes de juny. Posteriorment, el centre ha d'oferir una altra convocatòria per avaluar el mòdul o els mòduls que tinguin pendents els alumnes que promocionen al curs següent d'acord amb els criteris establerts en aquest article. Els alumnes esmentats poden renunciar a la convocatòria extraordinària fins al dia 21 de juny.

En cas dels RA avaluats en empresa, fins que aquestes pràctiques no estiguin avaluades com a APTES, no es considerarà que el mòdul estigui superat, només es comptarà amb una nota de centre.

Açò estarà vigent a no ser que les instruccions pendents de publicar especifiquen uns procediments diferents.

9. MATERIALS CURRICULARS

Cada professor pot triar abans del començament de cada curs quin material, llibres, etc. ha de tenir l'alumnat per a poder cursar el mòdul. Aquesta relació s'haurà d'adjuntar al resum de la programació que es dona a l'alumnat a principi de curs.

Annex1 . Sequenciació GB i GM basada en l'RD 659/2023

Família Professional: TMV - Transport i manteniment de vehicles				
Cicle Formatiu		Tècnic Bàsic en MANTENIMENT D'EMBARCACIONS ESPORTIVES I D'ESBARJO	Codi	TMV12
Codi	Mòdul	Durada currículum (hores)	Curs 1r	Curs 2n
3043	Mecanitzat i soldadura	215	6	
3028	Reparació estructural bàsica d'embarcacions esportives	215	6	
3040	Protecció i embelliment de superfícies d'embarcacions esportives	180	5	
3159	Itinerari personal per a l'ocupabilitat	60	2	
3161	Comunicació i Ciències Socials I	190	5	
3163	Ciències Aplicades I	160	5	
	Tutoria	30	1	
3048	Manteniment bàsic de la planta propulsora i equips associats	250		7
3066	Manteniment bàsic de sistemes elèctrics i informàtics	180		5
3068	Manteniment bàsic d'aparells d'embarcacions esportives	140		4
3160	Projecte intermodular d'aprenentatge col·laboratiu	60		2
3162	Comunicació i Ciències Socials II	150		6
3164	Ciències Aplicades II	140		5
	Tutoria	30		1
		HORES SETMANALS	30	30
		HORES ANUALS	1050	950
		HORES TOTALS		2000

Família Professional: TMV - Transport i manteniment de vehicles				
Cicle Formatiu		Tècnic en MANTENIMENT D'EMBARCACIONS D'ESBARJO	Codi	TMV26
Codi	Nom Mòdul	Durada currículum (hores)	Curs 1r	Curs 2n
0260	Mecanització bàsica	90	3	
1175	Manteniment de les instal·lacions i màquines elèctriques a vaixells i embarcacions	200	6	
1618	Preparació d'embarcacions d'esbarjo per a feines de manteniment	70	2	
1619	Manteniment del sistema de propulsió i equips auxiliars de les embarcacions d'esbarjo	270	8	
1620	Manteniment de sistemes de refrigeració i de climatització a embarcacions d'esbarjo	90	3	
1621	Manteniment de superfícies i elements de materials compostos d'embarcacions d'esbarjo	140	4	
1664	Digitalització aplicada als sectors productius	30	1	
1709	Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	90	3	
1622	Tractaments superficials i pintat d'embarcacions d'esbarjo	90		3
1623	Manteniment d'instal·lacions d'equips electrònics i informàtics d'embarcacions d'esbarjo	240		7
1624	Manteniment d'aparells d'embarcacions d'esbarjo	170		5
1625	Manteniment de cobertes de fusta i adaptació/repació de mobiliari d'embarcacions d'esbarjo	140		4
0156	Anglès professional	160		5
1708	Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	30		1
1710	Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	60		2
1713	Projecte intermodular	50		1
	Mòdul optatiu	80		2
		HORES SETMANALS	30	30
		HORES ANUALS	980	1020
		HORES TOTALS		2000