



# PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de  
Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓ                                                             | 4  |
| 1.1. Descripció i contextualització del centre                             | 4  |
| 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu                                      | 5  |
| 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL                                          | 5  |
| 3.1. Anàlisi del SELFIE                                                    | 6  |
| 3.2. FORTALESES I DEBILITATS                                               | 8  |
| 4. PLA D'ACCIÓ                                                             | 9  |
| 4.1. Línies estratègiques d'actuació                                       | 9  |
| 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)      | 9  |
| 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)       | 9  |
| 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa) | 9  |
| 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)                        | 9  |
| 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)                       | 9  |
| 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)           | 10 |
| 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)                              | 10 |
| 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA                  | 11 |
| 6. AVALUACIÓ                                                               | 11 |
| 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius   | 11 |
| 7. ANNEX                                                                   | 13 |
| 7.1. Taules de resum d'actuacions                                          | 13 |

| DADES DEL CENTRE |                            |      |          |
|------------------|----------------------------|------|----------|
| Centre           | CIFP Centre de la Mar      | Codi | 07015720 |
| Adreça           | Carrer de Ruiz i Pablo, 13 |      |          |
| Correu           | info@centredelamar.com     |      |          |

Taula 1. Dades del centre.

| APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT* |                       |                                |                                     |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| Aprovat per                       | Claustre              | Data                           | 14/06/2023                          |
| Aprovat per                       | Consell Social        | Data                           |                                     |
| Edició                            | Data de realització   | Modificacions realitzades      | Vigent                              |
| 2023-24                           | Curs acadèmic 2022-23 | No existeixen. Versió inicial. | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                   |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                   |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |
|                                   |                       |                                | <input type="checkbox"/>            |

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

\*Control de registre de versions del document.

## 1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Social a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

### 1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

| PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| Enllaç al document          | Es realitzarà durant el curs 2023-2024 |

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

| DADES BÀSIQUES DEL CENTRE                                                           |                                             |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | Nombre total de membres de l'equip directiu | 3                                                    |
|  | Nombre total de docents                     | 17                                                   |
|  | Nombre total d'alumnes                      | 21(FPGB) + 34(FPGM) + 72(Rég. especial) = <b>127</b> |

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

| ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*                                                   |              |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|  | Núm. alumnes | Núm. docents |
| FP Bàsica ▾                                                                         | 21           | 5            |
| FP Grau Mitjà ▾                                                                     | 34           | 6            |
| Règim especial ▾                                                                    | 72           | 6            |

| INFRAESTRUCTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 5 aules de classe<br>5 tallers<br>1 espai de varadero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge ( <i>Classroom, Teams, Moodle...</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Google Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 5 aules de classe. Una connexió sense fils a Internet a través de la xarxa de SOIB. Repetidors de xarxa a cada aula de classe. 12 Ordinadors portàtils per a alumnes d'FP grau mitjà. 5 Ordinadors portàtils per a alumnes d'FP grau bàsic. El centre també té una connexió a la xarxa de la Conselleria d'Educació. Actualment, tenim tots els equips connectats a la xarxa, sigui cablejada o sense fils. |  |

## 2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

| MEMBRES DE LA #CompDigEdu*                                                          |                           |                  |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Membre                                                                              |                           | Càrrec           | Funció                                                                           |
|  | Joan Laureà Florit Fuster | Director         | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|  | Angela María Solarte      | Coordinadora TIC | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |
|  | Cristina Llabrés          | Professora       | Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu |

## 3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

### 3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

| ANÀLISI INFORME SELFIE                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data de realització:<br>09/05/2022           | Dades de participació:<br>100 % Equip directiu   90 % Professorat   82 % Alumnat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conclusions                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dels resultats globals de les 8 àrees        | En general els resultats són positius, però s'ha de continuar treballant a l'àrea D. Desenvolupament professional continu i àrea C. Infraestructura i equips.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dels resultats les àrees de forma individual | <p><b>Lideratge</b><br/>Entre els aspectes positius es pot destacar que la majoria d'integrants de l'equip directiu i del professorat creuen que es recolza al professorat perquè explori en noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals. D'altra banda, tant l'equip directiu com el professorat consideren que cal una estratègia digital de centre on es tingui en compte l'opinió de tot l'equip.</p> <p><b>Col·laboració i xarxes</b><br/>La meitat del professorat comenta que hi ha debats on es puguin expressar els avantatges i els desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals. D'altra banda, cal destacar que l'equip directiu considera que s'avaluen al centre els progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.</p> <p><b>Infraestructura i equips</b><br/>Entre els aspectes positius, es pot indicar que la majoria d'integrants del professorat considera que al centre hi ha sistemes de protecció de dades.<br/>En aquest punt, cal comentar que tant l'equip directiu, professorat i alumnat consideren que l'equipament digital del centre és insuficient.<br/>Per altra banda, un terç del professorat considerava que es necessitava més suport tècnic dins del centre per resoldre problemes informàtics.</p> <p><b>Desenvolupament professional continu</b><br/>Entre els aspectes positius, cal destacar que hi ha una bona comunicació entre l'equip directiu i el professorat, específicament en les necessitats de DPC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals.<br/>D'altra banda, el professorat considera que l'equip directiu ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals.</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><b>Pedagogia: suports i recursos</b><br/> Es pot destacar que gran part de l'equip de professors crea recursos digitals i cerca recursos educatius digitals a Internet, per reforçar el seu mètode d'ensenyament.<br/> Un altre aspecte positiu és que gran part de l'alumnat del centre considera que el professorat utilitza plataformes en línia, a les quals ells també poden ingressar i contribuir, amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge.</p> <p><b>Pràctiques d'avaluació</b><br/> Es pot esmentar que gran part de l'equip de professors utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui fer observacions constructives sobre el treball dels seus companys, perquè reflexionin sobre el seu propi aprenentatge, per facilitar la retroalimentació amb l'alumnat i per avaluar.</p> <p><b>Competències digitals de l'alumnat</b><br/> La majoria de l'alumnat té un bon coneixement relacionat amb la ciberseguretat. Sap actuar de forma responsable a Internet.</p> |
| Dels resultats de les preguntes "Altres àrees" | Equip digital insuficient<br>Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals<br>Professorat amb falta de competència digital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| De les preguntes pròpies afegides pel centre   | No es van afegir preguntes pròpies a SELFIE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

| ANÀLISI D'OPORTUNITATS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <br>Fortaleses                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Suport al professorat per explorar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.</li><li>- Bona comunicació entre l'equip directiu i el professorat</li><li>- Bon ús de tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu.</li><li>- Els professors creen recursos digitals i busquen recursos educatius digitals per reforçar el mètode d'ensenyament.</li><li>- Ús de plataformes en línia per part del professorat, perquè l'alumnat pugui fer servir, amb l'objectiu de facilitar l'aprenentatge, la retroalimentació i l'avaluació.</li><li>- Competència digital de l'alumnat.</li></ul> |  |
| <br>Debilitats                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Equipament digital insuficient</li><li>- Competències digitals docents</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |



## 4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

### 4.1. Línies estratègiques d'actuació

#### 4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança\* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

#### 4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

#### 4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

#### INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU\*

Hi ha un pla de millora de competència digital docent. Es té plantejat certificar tots els professors en un nivell B1 de les àrees 3, 4 i 5. De moment, s'ha fet amb IBSTEAM una formació grupal dins del Centre de la mar, nivell B1 de l'àrea 4 (Avaluació i retroacció). La formació a les àrees 3 i 5 es realitzarà de cara al proper curs 2023-2024.

#### 4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

#### 4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

#### 4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

#### 4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

#### INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA\*

Actualment, s'estan fent els tràmits necessaris per poder comptar amb més i millors equips digitals tant per al professorat com per a l'alumnat. D'una banda, s'està tramitant a través del SOIB, la renovació d'ordinadors i, per altra banda, sol·licitant a la Conselleria d'Educació l'adquisició de nous portàtils i ordinadors d'escriptori.

D'altra banda, el Centre forma part del projecte de renovació d'aules de l'IBsteam, per això s'espera que durant aquest any es faci la instal·lació de noves pissarres digitals a les aules del Centre.

## 5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participem mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

| DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA* |                   |     |                  |                     |
|-------------------------------------------|-------------------|-----|------------------|---------------------|
| Data                                      | Canal             | URL | Responsable      | Destinatari         |
| Pend                                      | Correu electrònic |     | Equip Directiu ▾ | Carlos García       |
| Pend                                      | Correu electrònic |     | Claustre ▾       | Professorat         |
| Pend                                      | Correu electrònic |     | #CompDigEdu ▾    | Consell social      |
| Pend                                      | Gestib            |     | #CompDigEdu ▾    | Comunitat educativa |
| Pend                                      | Pàgina web        |     | #CompDigEdu ▾    | Comunitat educativa |

## 6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

### 6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

**OBJECTIU 1:** Millorar la competència digital dels docents d'acord amb el nivell de competències digitals definides al Marc DigCompEdu i d'acord amb les necessitats del centre.

**OBJECTIU 2:** Dotar el centre amb equips digitals i bon accés a Internet.

Avaluació d'actuacions i objectius:

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                         |               |               |              |            |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------|
| Àrea: <b>Lideratge i governança</b> ▾                       |               |               |              |            |
| Objectiu<br>núm.                                            | Actuació núm. | Nivell        |              |            |
|                                                             |               | No aconseguit | En procés    | Aconseguit |
| Obj. 1                                                      | Act. 1        |               | X            |            |
| Obj. 1                                                      | Act. 2        |               | X            |            |
| Obj. 1                                                      | Act. 3        |               | X            |            |
| % de consecució d'actuacions<br>proposades en aquesta àrea: |               | Mitjana*      |              |            |
|                                                             |               | __ %          | <b>100 %</b> | __ %       |

| AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*                         |               |               |              |            |
|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------|
| Àrea: <b>Infraestructura i equipament</b> ▾                 |               |               |              |            |
| Objectiu<br>núm.                                            | Actuació núm. | Nivell        |              |            |
|                                                             |               | No aconseguit | En procés    | Aconseguit |
| Obj. 2                                                      | Act. 1        |               | X            |            |
| Obj. 2                                                      | Act. 2        |               | X            |            |
| % de consecució d'actuacions<br>proposades en aquesta àrea: |               | Mitjana*      |              |            |
|                                                             |               | __ %          | <b>100 %</b> | __ %       |

## 7. ANNEX

### 7.1. Taules de resum d'actuacions

## Línia estratègica 2: Desenvolupament Professional Docent

**OBJECTIU 1:** Millorar la competència digital dels docents d'acord amb el nivell de competències digitals definides al Marc DigCompEdu i d'acord amb les necessitats del centre.

|                          |                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INDICADOR                | % del claustre que tingui acreditat un nivell competencial en cada una de les àrees del MRCDD.                                |
| VALOR DE REFERÈNCIA/META | Es pretén que almenys el 90% del professorat obtingui un certificat de nivell B1 a les àrees de competència digital 3, 4 i 5. |

### ACTUACIONS

| DESCRIPCIÓ                                              | RESPONSABLES           | TEMPORALITZACIÓ                 | RECURSOS NECESSARIS                      | AVALUACIÓ I SEGUIMENT                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Organització de la formació de l'Àrea 3,                | Comissió TIC i IBSTEAM | 1 mes                           | Formulari IBSTEAM per a les inscripcions | Professorat apuntat a la formació dins del centre. |
| Formació de nivell B1 a l'àrea A4 per part de l'IBSTEAM | Professorat            | Tercer trimestre curs 2022-2023 | Ordinador i connexió a Internet          | Acreditació de la formació.                        |
| Formació de nivell B1 a l'àrea A3 per part de l'IBSTEAM | Professorat            | Curs 2023-2024                  | Ordinador i connexió a Internet          | Acreditació de la formació.                        |
| Formació de nivell B1 a l'àrea A5 per part de l'IBSTEAM | Professorat            | Curs 2023-2024                  | Ordinador i connexió a Internet          | Acreditació de la formació.                        |

## Línia estratègica 1: Infraestructura

| OBJECTIU 2: Dotar el centre amb equips digitals i bon accés a Internet.                  |                                                                                                                                            |                                 |                                                                  |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| INDICADOR                                                                                | Deficiències en la dotació d'equips per a alumnat i professorat, així com deficiències en els punts d'accés a Internet.                    |                                 |                                                                  |                          |
| VALOR DE REFERÈNCIA/META                                                                 | Es pretén que almenys el 90% de l'alumnat tingui un ordinador a l'aula. Es pretén aconseguir 0 zones al centre sense cobertura a Internet. |                                 |                                                                  |                          |
| ACTUACIONS                                                                               |                                                                                                                                            |                                 |                                                                  |                          |
| DESCRIPCIÓ                                                                               | RESPONSABLES                                                                                                                               | TEMPORALITZACIÓ                 | RECURSOS NECESSARIS                                              | AVALUACIÓ I SEGUIMENT    |
| Sol·licitar dotació d'ordinadors a Conselleria d'educació                                | Equip directiu i Coordinació TIC                                                                                                           | Tercer trimestre curs 2022-2023 | Dotació econòmica<br>Sol·licitar a la coordinació TIC de la CAIB | Seguiment a les reunions |
| Sol·licitar dotació d'ordinadors a SOIB                                                  | Coordinació TIC                                                                                                                            | Tercer trimestre curs 2022-2023 | Sol·licitar a la coordinació TIC del SOIB                        | Seguiment a les reunions |
| Sol·licitar pressupost per la compra d'ordinadors al SOIB                                | Equip directiu i Coordinació TIC                                                                                                           | Tercer trimestre curs 2022-2023 | Sol·licitar al departament de patrimoni del SOIB                 | Seguiment a les reunions |
| Gestionar la instal·lació de les pissarres digitals IBSTEAM                              | Coordinació TIC                                                                                                                            | Primer trimestre curs 2023-2024 |                                                                  | Seguiment a les reunions |
| Sol·licitar una infraestructura de xarxa wifi per al centre (CAIB)                       | Equip directiu i Coordinació TIC                                                                                                           | Tercer trimestre curs 2022-2023 | Sol·licitar a la coordinació TIC de la CAIB                      | Seguiment a les reunions |
| Realitzar la instal·lació, configuració i muntatge dels mitjans digitals dins del centre | Coordinació TIC                                                                                                                            | Curso 2023-2024                 | Dotació digital                                                  | Seguiment a les reunions |